



Nr. 861 din 26.09.2022

PDI aprobat în ședința
CA a CCD Suceava din
26.09.2022

Director,

Prof. Traian-Alin PUSCĂ

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026

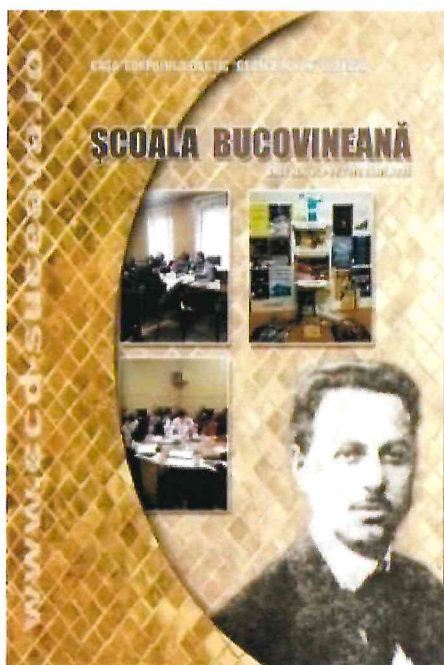
- Scurt istoric
- Elemente de identificare
- Context general
- Analiză de nevoi
- Valori, misiune și viziune
- Obiective și ținte strategice

**Suceava,
2022**

1. SCURT ISTORIC



- ✓ 15 ianuarie 1970 – a fost înființată, ca instituție extrabugetară îndrumată și controlată de Inspectoratul Școlar Județean.
- ✓ 15 mai 1971 – devine instituție bugetară cu autonomie proprie.



înființează editura *George Tofan*.

- ✓ În perioada cuprinsă între anii 1971-1986 a schimbat mai multe locații.
- ✓ 15 octombrie 1986 – este dată nota telefonică prin care casele corpului didactic din toată țară au fost desființate, fără nici o explicație; s-a menținut doar biblioteca.
- ✓ 20 martie 1990 – prin OM nr.9867, CCD-urile își reiau activitatea ca „*instituții județene de resurse, centre de documentare și informare, de perfecționare și dezvoltare profesională și personală.*”
- ✓ Noiembrie 2005 – primește denumirea Casa Corpului Didactic „*George Tofan*” Suceava. Se

- ✓ Februarie 2006 – apare primul număr al revistei „Școala Bucovineană”, revista Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava.



Conducerea Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava a fost asigurată de următorii directori:

- ian.1970 – mai 1971 prof. Vasile Dănilă;
- mai 1971 – mai 1974 prof. Aurel Stavarache;
- iun.1974 – nov. 1975 prof. Petru Armănașu;
- dec.1975 – oct. 1986 prof. Gheorghe Giurcă;
- ian.1990 – apr. 1992 prof. Georgeta Rață;
- ian.1992 – dec. 1992 prof. Filaret Vizeteu;
- ian.1993 – iun. 1994 prof. Gica Pînzaru;
- iul.1994 – iun. 1997 prof. Gheorghe Cojocaru;
- iul.1997 – iun. 2005 prof. Luiza Butnaru;
- iun.2005 – mai 2009 prof. Traian Duminică;
- mai 2009 – oct. 2009 prof. Constantin Mărgineanu;
- oct. 2009 – sep. 2012 prof. Traian Duminică;
- sept. 2012 – iunie 2016 prof. Constantin Mărgineanu;
- iunie 2016 – 27 martie 2022 prof. Elena-Manuela David;
- 28 martie 2022 – prezent prof. Traian-Alin Pușcă

2. ELEMENTE DE IDENTIFICARE

Denumire: Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava

Adresa: Aleea Nucului, nr. 10, cod poștal 720067, Municipiul Suceava, jud. Suceava

Program de lucru: luni-vineri, între orele 8:00-16:00

Coordonate geografice

- Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava este situată în partea centrală a Municipiului Suceava.

Județul Suceava este situat în partea de nord-est a României, are o suprafață totală de 8.553 km², fiind al doilea ca mărime din țară, reprezentând 3,6% din suprafața totală a țării. Populația jud. Suceava este de 634.810 locuitori. Reședința județului este municipiul Suceava.

Partea vestică a județului este formată din munți din grupa Carpaților Orientali: Munții Rodnei, Munții Rarău, Munții Giumalău și Culmile Bucovinei, acestea din urmă cu înălțimi mai mici. Înălțimea județului scade spre est, cu cea mai mică înălțime pe valea râului Siret. Râurile care



traversează județul sunt râul Siret cu afluenții săi: râurile Moldova, Suceava și Bistrița. Principalele lacuri sunt Dragomirna (lac de acumulare), Fălticeni și Horodniceni (iazuri). Principalele vârfuri muntoase sunt varful Omu Suhard (1932m). vf. Pietrosul Bistriței (1791m), vf. Giumalău (1857m) și vf. Rarău (1651m).

Se învecinează la nord cu Ucraina (frontieră de stat), la est cu județul Botoșani, la sud-est cu județul Iași, la sud cu județele Neamț, Harghita, Mureș și la vest cu județele Bistrița-Năsăud, Maramureș.

Organizarea administrativă a teritoriului județului Suceava cuprinde:

- 5 municipii: Suceava, Fălticeni, Rădăuți, Câmpulung Moldovenesc, Vatra Dornei;
- 11 orașe : Gura Humorului, Siret, Solca, Broșteni, Cajvana, Dolhasca, Frasin, Liteni, Milișăuți, Salcea, Vicovu de Sus;
- 98 comune;
- 379 sate.

3. CONTEXT GENERAL

Din motive de continuitate și coerență, proiectul de dezvoltare instituțională pentru anii 2022-2026, are ca punct de plecare o analiză a activităților derulate în ultimii ani, rapoartele întocmite de profesorii metodiști și de personalul auxiliar dar și rapoartele anuale de activitate a instituției precum și strategiile Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava.

Aceste documente orientative au rolul de a trasa principalele direcții de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, în ceea ce privește mediul intern al acestuia și relațiile sale cu mediul extern cuprinse în planul managerial și operațional.

Analiza realizărilor și insucceselor înregistrate în ultimii ani, fără a fi o analiza amănunțită, oferă posibilitate a de identifica câteva observații cu caracter general:

- Prima dintre aceste constatări este aceea că, activitățile realizate cât și cele care nu s-au realizat reprezintă rezultatul muncii în echipă a angajaților și a colaboratorilor externi.
- Dezvoltarea instituțională ar fi fost imposibilă fără o atitudine flexibilă, colaborativă și corectă a Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava cu ISJ Suceava cu ministerul și cu instituțiile administrației publice locale, respectiv o colaborare eficientă cu partenerii din diverse sectoare.
- Raporturile cu unitățile de învățământ au fost reconsiderate și revalorificate, s-au creat premisele unei colaborări de tip partenerial cu o serie de unități școlare prin deschiderea și implicarea lor activă în diverse acțiuni și proiecte.
- În multe aspecte, instituția Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava a avut o evoluție ascendentă și o dezvoltare continuă.



Din rațiuni constructive, observațiile sunt cu precădere de natură critică pentru a fundamenta obiectivele strategice pe care le vom propune. Le-am grupat însă, în categoriile consacrate: puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări.

Desigur, există a serie de realizări și succese, demne de continuat și diseminat, însă, proiectul de dezvoltare instituțională caută ameliorarea și îmbunătățirea situației existente.

Aprecieri generală pe care o putem da perioadei analizate este pozitivă. Instituția noastră s-a dezvoltat, și-a îndeplinit misiunea și rolul atribuit de lege și a contribuit, de asemenea, prin resursele și mijloacele specifice de care dispune, la reforma sistemului educativ din România.

Din acest motiv propunem continuarea proiectelor aflate în diferite faze de derulare și dezvoltarea domeniilor prioritare, așa cum s-a proiectat în strategia ultimilor ani.

Proiectul de dezvoltare instituțională pornește deci, de la o stare de fapt și va încerca să formuleze obiective realiste, pe baza unei analize efective și prin armonizarea nevoilor locale cu orientările generale ale perioadei la care se referă planul.

Proiectul devine operațional prin planurile manageriale întocmite pe perioade de timp mai scurte, de câte un an școlar.

Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, unitate conexă a Ministerului Educației, are rolul de a promova activități de formare continuă, activități cu caracter metodic, științific și cultural pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Elaborarea planului de dezvoltare instituțională are ca și fundament documentele:

- ☞ Legea Educației Naționale Nr. 1 / 2011 cu modificările și completările ulterioare
- ☞ OMECTS Nr. 5554 din 2011 - Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
- ☞ OMECTS 5556 din 2011 - Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecilor și CDI-urilor
- ☞ Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, Anexa la ordinul Ministrului Educației nr. 6218/09.11.2022
- ☞ Ordinul nr. 4224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind procesul de asigurare a calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- ☞ Anexa nr. 1 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 , privind elaborarea documentației și acordarea avizului pentru încadrarea unui program în categoria programe de dezvoltare profesională continuă complementare;
- ☞ Anexa nr. 2 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022, privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru dezvoltare profesională continuă complementare
- ☞ Anexa nr. 3 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022, privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională
- ☞ Direcții strategice ale Ministerului Educației
- ☞ Planurile manageriale ale ISJ Suceava



4. ANALIZA DE NEVOI

I. Diagnoza mediului intern și extern:

Analiza informațiilor de tip calitativ

La nivelul instituției ambianța de lucru este stimulativă, climatul organizațional dezvoltat are la bază relații interpersonale caracterizate prin deschidere, colaborare, comunicare și angajarea membrilor instituției în activități care aduc satisfacții personale și instituționale

Cultura organizațională dezvoltată în instituția noastră se caracterizează prin cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, libertate de exprimare, receptivitate la nou și creativitate, implicare și participare

Echipa de metodiști a instituției noastre este formată din persoane cu experiență în domeniul educațional, preocupate de propria dezvoltare profesională (5 cadre didactice - 4 dețin gradul didactic 1 în învățământ iar una dintre ele, deține titlul de doctor) sunt formatori județeni și/sau naționali, manifestă deschidere spre nou și schimbare.

Din perspectiva modului de comunicare, informația circulă atât între angajați cât și între angajați și conducere atât pe canale formale cât și informale. Se organizează săptămânal întâlniri de analiză, discuții și schimburi de idei și se utilizează rețeaua internă pentru consultarea documentelor specifice muncii, a strategiilor și legislației în vigoare.

Managementul practicat este unul de tip participativ, reglementat de norme și reguli specificate în Regulamentul de ordine interioară al instituției.

Analiza informațiilor de tip cantitativ

Resursele materiale – CCD „George Tofan” Suceava dispune de:

- 23 calculatoare conectate în rețea și la Internet;
- Mijloace moderne de comunicare și informare (fax, e-mail, Internet);
- Echipamente: 4 videoproiectoare, 6 multifuncționale (copiator, scanner, imprimantă), sistem supraveghere video în exterior, 2 table magnetice;
- Bibliotecă – cu 58.789 de volume, cărți de specialitate, metodică și psihopedagogie, abonamente la reviste de specialitate, soft educațional

Resursele umane:

Posturi/funcții	Aprobat în stat de funcții	Ocupate de titular	Ocupate prin cumul/plata cu ora/detașare	Vacante	Observații
Didactice					
Director	1		1 post ocupat prin detașare în interesul învățământului	0	
Profesor metodist	5	5	-	0	
Total posturi didactice	6	5	1	0	
Didactic auxiliar				0	
Informatician	1	1	0	-	



Bibliotecar	1	1	0	0	
Secretar	1	1	0	0	
Administrator financiar	1	1	0	0	
Total posturi didactic auxiliar	3	3	0	0	
<i>Nedidactic</i>	0	0	0	0	
Total posturi nedidactic	-	-	0	0	
TOTAL POSTURI	10	9	1	0	

Alături de echipa de metodiști, instituția noastră colaborează cu formatori județeni și naționali în proiectare și derularea programelor și activităților de formare.

Analiza activităților desfășurate în ultimii ani, verificarea documentelor de proiectare și evaluare ale aceleiași perioade precum și informația formală și informală venită dinspre beneficiarii, colaboratorii și partenerii noștri, permit o sinteză utilă în elaborarea strategiei de dezvoltare instituțională.

Astfel, se conturează următoarea imagine:

Puncte tari

- Corelarea ofertei de formare continuă anuală cu nevoile personalului didactic din județ, cu cerințele ME și ISJ;
- Numărul mare de cadre didactice înscrise la programele acreditate;
- Interesul și implicarea participanților la cursuri în cadrul activităților de formare derulate prin CCD;
- Colaborare eficientă cu formatorii asociați, responsabili CMDFC, metodiști ISJ, responsabili de cercuri pedagogice în derularea programelor și cursurilor de formare;
- Utilizarea experienței formatorilor participanți la proiecte și diseminarea exemplelor de bună practică;
- Colaborare eficientă cu ME, ISJ Suceava și alți parteneri la nivel local, județean, național și internațional în realizarea și derularea de programe și proiecte comune;
- Participare la proiecte, evenimente propuse de parteneri locali, din județ;
- Inițierea, proiectarea, derularea de activități de formare continuă, cu caracter inovativ în cadrul POCU și a altor programe;
- Existența a 28 de *Centre de Documentare și Informare funcționale* la nivel județean în care se desfășoară activități de formare cu cadrele didactice, comunitate și elevii;
- Asigurarea consultanței metodice și de specialitate în cadrul cercurilor pedagogice, bună cooperare în vederea realizării unor secvențe de formare în cadrul cercurilor pedagogice;
- Monitorizarea programelor de formare, a activităților din cadrul parteneriatelor prin implicarea directă a profesorilor metodiști;
- Echipă cu experiență în organizarea și derularea de activități și programe de formare;
- Implicarea instituției în activități desfășurate pentru minoritățile naționale (programe de formare, oferire de consultanță);
- Aducerea programelor de formare în școală a înregistrat o creștere semnificativă în ultimii ani;
- Formele noi de profesionalizare continuă (mentorat, facilitare, etc.) sunt promovate de instituția noastră prin susținerea programelor naționale ale ME, prin includerea unor astfel de programe în proiectele inițiate;



- Se constată un interes deosebit dezvoltarea și consolidarea culturii proiectelor în cadrul instituției;
- Organizarea de activități metodice, sesiuni de impact în rândul personalului didactic;
- Ofertarea prin intermediul bibliotecii a următoarelor de servicii: împrumut la domiciliu și sala de lectură; punerea la dispoziția cadrelor didactice din județ a programelor pentru titularizare și grade didactice; multiplicarea de materialelor solicitate de personalul didactic; obținerea ISBN, ISSN și descriere CIP de la Biblioteca Națională a României, pentru cărțile și revistele editate sub egida editurii Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava „Școala Bucovineană”; acces gratuit la internet;
- Existența spațiului și a echipamentelor necesare desfășurării activităților de formare: videoproiectoare, laptopuri, flipchart-uri, imprimante, scanner și alte dotări necesare;
- Existența unui site propriu: <http://www.ccdsuceava.ro>
- Existența bazelor de date cu cadrele didactice înscrise la cursurile de formare continuă propuse de CCD, baze de date cu responsabilii cu formarea continuă, baze de date cu metodistii/unitățile școlare, CCD-urile din țară, baze de date cu formatorii locali;
- Existența unui server pentru documente interne ale instituției în vederea facilitării schimbului rapid de documente la nivelul personalului din instituție și accesul rapid la informație;
- Dotarea cu aparatură performantă, de ultimă generație, ceea ce permite desfășurarea în condiții foarte bune a muncii de secretariat;
- Existența programelor informatice specifice compartimentului secretariat: program salarii; state de funții; declarații fiscale (șomaj, sănătate, CAS, concedii medicale, finanțe);
- Comunicare, cooperare eficientă și interrelaționare în cadrul echipei instituției;
- Existența resursei umane cu pregătire de bună calitate, implicate în activitățile desfășurate;
- Realizarea unor activități/materiale în vederea promovării imaginii instituției și îmbunătățirea imaginii instituției;
- Înființarea a patru filiale CCD în județ.

Puncte slabe

- Existența a 11 Centre de informare și documentare nefuncționale în județ;
- Insuficienta implicare a instituției în calitate de organizator în inițierea de activități de formare cu caracter regional sau național (simpozioane, conferințe, studii, cercetări, etc.);
- Derularea unui număr mic de activități educative în cadrul celor 28 de CDI-uri la nivel județean;
- Delegarea atribuțiilor și a responsabilităților este insuficientă;
- Existența cadrelor didactice care se înscriu online la cursuri dar nu își confirmă participarea;
- Achiziția insuficientă de documente atât ca număr de exemplare cât și ca număr de titluri, conform cerințelor cadrelor didactice, din lipsă de fonduri bugetare;
- Interesul redus al profesorilor în utilizarea resurselor bibliotecii CCD.

Oportunități

- Activități, formări și proiecte în vederea atragerii de fonduri europene sau finanțări locale;
- Parteneriate și colaborări la nivel național și internațional pentru dezvoltarea de programe și activități de formare inovative, moderne în funcție de nevoile personalului didactic;
- Consiliere, formare în vederea dezvoltării diverselor tipuri de programe și proiecte educaționale;
- Participarea personalului CCD la cursuri de formare și dezvoltare profesională.

Amenințări

- Interesul pentru unele programe de formare este uneori formal, se caută doar obținerea adeverinței sau a certificatului care atestă participarea;



- Lipsa unor schimburi de experiență la nivel local și național cu tematică specifică activității CCD-ului;
- Scăderea atractivității profesiei didactice;
- Scăderea numărului de cadre didactice de predare din județ;
- Exodul cadrelor didactice spre domeniul economic sau în străinătate,
- Interesul scăzut a unor directori de școli pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din școala pe care o manageriază.

Contextul actual și de perspectivă este determinat și de o serie de factori politici, economici, sociali și tehnologici. Amintim doar tendințele cele mai semnificative și relevante pentru strategia CCD.

Factori politici

- Centrarea Casei Corpului Didactic pe nevoile prognozate ale cadrelor didactice și pe așteptările beneficiarilor direcți și indirecti astfel încât să asigure formare continuă de calitate relevantă pentru dezvoltarea economică a zonei;
- Adaptarea sistemului românesc de formare continuă la standardele europene, conform politicilor educaționale de la nivel național;
- Facilitarea dezvoltării de competențe generale și specifice.

Factori economici

- Valoarea procentului alocat învățământului din PIB/2022;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor;
- Reforma economică impune restructurarea și reorientarea sistemului de învățământ în funcție de evoluția pieței locurilor de muncă;
- Creșterea rolului educației și a formării profesionale în asigurarea competitivității economice a gradului de ocupare a forței de muncă;
- Promovarea incluziunii sociale;
- Necesitatea formării de competențe aplicabile conform schimbărilor continue ale mediului economic și comunitar.

Factori sociali

- Fluctuații la nivelul personalului didactic;
- Modificări pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- Schimbări privind așteptările școlii și a personalului didactic față de instituția CCD;
- Rolul sindicatelor;
- Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții;
- Integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă;
- Absenteismul școlar și riscul părăsirii timpurii a școlii;
- Mediul școlar sucevean se confruntă cu problema minorilor ai căror părinți migrează pentru un loc de muncă în UE;
- Pregătirea educatorului pentru noi roluri, funcții și modalități de intervenție în situațiile de criză.

Factori tehnologici

- Utilizare spațiilor de învățare virtuală;



- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice;
- Utilizarea la toate nivelurile învățământului preuniversitar a tehnologiilor informaționale.

Dimensiunile și aspectele menționate mai sus oferă posibilitatea formulării direcțiilor de acțiune strategică, într-o manieră cât mai realistă.

Acțiunile concrete ce urmează a fi realizate pe viitor trebuie să corespundă nu numai direcțiilor menționate, ele au rădăcini în valorile profesionale, morale, culturale și general-umane, pe care instituția le promovează spre a-și îndeplini misiunea.

5.VALORI, MISIUNE ȘI VIZIUNE

Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, prin statutul ei și natura sa profesională, promovează ca valori: competența, încrederea, colaborarea, implicarea, creativitatea, respectul, comunicarea, inovația.

Viziunea instituției noastre pornește de la premisa că putem *să regândim educația*.

Astfel, CCD „George Tofan” Suceava este un centru activ de formare, resurse și consultanță pentru angajații din învățământul preuniversitar sucevean orientat spre inovație și expertiză profesională și spre integrare în spațiul european al învățării pe tot parcursul vieții. Astfel, de importanță majoră sunt: cunoașterea și promovarea limbilor comunităților locale și a limbilor de circulație internațională, promovarea principiilor cetățeniei democratice și ale civismului, în spirit european, utilizarea largă a tehnologiilor informatice și a comunicării implementarea unor măsuri specifice pentru persoanele defavorizate, combaterea formelor de marginalizare și segregare, ocrotirea mediului și folosirea rațională a resurselor.

Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava are ca **misiune promovarea inovației și a mișcării pentru reformă, asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației** (OMECTS 5554 din 07.10.2011/art.7).

În îndeplinirea misiunii sale, CCD „George Tofan” Suceava se va orienta spre *tendențele majore ale politicilor educaționale europene și cele naționale în domeniul formării continue a adulților și a personalului didactic din învățământul preuniversitar și va aplica programele și proiectele naționale, adaptat la condițiile specifice județului Suceava*.

Prin activitățile desfășurate instituția noastră își propune să fie factor principal și cale de acces la educația de calitate, în facilitarea și susținerea învățământului preuniversitar.

Scopul general al CCD este profesionalizarea carierei didactice prin organizarea și furnizarea programelor de formare continuă acreditate/avizate de ME.



Abordarea celor 7 domenii de activitate - formare continuă; activități metodice; informare-documentare-consultanță; creare baze de date; crearea-difuzarea de resurse educaționale; marketing educațional; parteneriate educaționale - pentru dezvoltarea profesională și personală a întregii comunități pedagogice sucevene și organizarea fac posibilă formularea direcțiilor prioritare de dezvoltare instituțională a țințelor strategice și a obiectivelor.

Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională:

1. Dezvoltarea instituțională prin programe în parteneriate, având la bază principiul învățării pe tot parcursul vieții.
2. Diversificarea ofertei de formare continuă a CCD *George Tofan* Suceava în vederea îmbunătățirii calității actului educațional.
3. Valorificarea programelor derulate.

Ținte strategice

- **Dezvoltarea capacității instituționale** prin optimizarea programelor de formare continuă, dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor, diversificarea activităților;
- **Dezvoltarea de resurse umane** pentru învățământul preuniversitar la nivelul județului Suceava prin extinderea ofertei de formare în domenii mai puțin abordate, prin atragerea colaboratorilor acreditați;
- **Integrarea europeană** prin programe de cooperare pentru personalul din învățământul preuniversitar, comunitate, părinți și elevi pe domenii mai puțin abordate;
- **Asigurarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare**, a fondului și mijloacelor de informare și documentare pentru toți beneficiarii, la standarde superioare de comunicare.

Obiective generale

- **Proiectarea unitară** o ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic „*George Tofan*” Suceava în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava, pe baza analizei de formare continuă a personalului didactic și didactic-auxiliar realizată la nivelul județului, cu respectarea cadrului legislativ, metodologic și al politicilor ME în domeniul pregătirii continue a cadrelor didactice;
- **Facilitarea** accesului cadrelor didactice din județ la programele de formare continuă prin crearea a celor patru filiale ale Casei Corpului Didactic „*George Tofan*” Suceava și a unor centre de formare la nivelul județului;
- **Monitorizarea și activarea** Centrelor de Documentare și Informare în vederea desfășurării de activități care să întregască componenta educativă din unitățile școlare beneficiare și să apropie școala de comunitate din ce în ce mai mult;
- **Orientarea activităților** Casei Corpului Didactic spre formare continuă, informare, documentare și consultanță în domeniul profesional, asigurând creșterea continuă a calității cadrelor didactice din județul Suceava;



- **Dezvoltarea** Casei Corpului Didactic „George Tofan” Suceava ca un important centru de resurse educaționale, metodologic și de perfecționare continuă pentru bibliotecarii școlari, profesorii documentariști/ responsabili centrelor de documentare și informare din județul Suceava;
- **Casa Corpului Didactic** să devină un important **centru** de editare, multiplicare și difuzare de carte și publicații de specialitate pentru cadrele didactice din județ și alte grupuri țintă vizate;
- **Extinderea parteneriatului** cu implicarea tuturor partenerilor având atribuțiuni în domeniul educațional, implicarea societății civile, a comunităților locale în organizarea și desfășurarea programelor de educație permanentă;
- **Atragerea** unui număr mare de beneficiari ai serviciilor oferite de Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, în special a personalului din învățământul preuniversitar;
- **Formarea**, în colaborare cu I.Ș.J. Suceava și Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava a cadrelor didactice mentori de stagiatură și practică pedagogică.

6.OBIECTIVE ȘI ȚINTE STRATEGICE

Din analizele prezentate mai sus, se desprind obiectivele strategice, formulate în ipoteza găsirii resurselor adecvate.

Ținte strategice

1. Oferirea de programe de formare în vederea evaluării activității de învățare - formativă și sumativă cu accent pe evaluarea la examenele naționale.
2. Corelarea reală a nevoilor de formare a personalului didactic și auxiliar cu oferta de formare continuă a CCD „George Tofan” Suceava.
3. Abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial și liceal.
4. Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare/învățare/evaluare la clasa pregătitoare și la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a.
5. Realizarea unei baze de date centralizată cu situația perfecționării și formării continue, la nivel de județ, prin intermediul responsabililor Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFC) din unitățile școlare.



Opțiuni strategice

Ținta strategică	Curriculum	Dezvoltarea resurselor umane	Resurse materiale și financiare și dezvoltarea bazei materiale	Relații comunitare
Oferirea de programe de formare în vederea evaluării activității de învățare - formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale	- curricula programelor de formare acreditate / avizate -programe de formare personalizate pe nevoile de formare ale unităților de învățământ, cursuri de formare în domeniile	Cursuri de formare în domeniile în care este necesară dezvoltarea la evaluatori a competențelor de realizare a itemilor de elaborare a instrumentelor de evaluare și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare	Legislații, reglementări	Dezvoltarea de parteneriate cu universități, institutii similare din regiune, în vederea derulării de programe de formare
Corelarea reală a nevoilor de formare a personalului didactic și auxiliar cu oferta de formare continuă a CCD Suceava	- instrumente și acțiuni efective pentru realizarea anuală a analizei nevoilor de formare - elaborarea studiilor de impact a programelor de formare a CCD, anual	Dezvoltarea personalului instituției în elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizelor de nevoi și a studiilor de impact	Atragerea de resurse financiare din proiecte de finanțare	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel județean
Abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial și liceal	-elaborarea curriculumului programelor de formare pe tematici specifice - obiectivelor proiectelor elaborate si implementate - realizarea unei abordări sistemice a procesului de	Dezvoltarea profesională a echipei implicate Extinderea numărului de persoane din echipă	Asigurarea resurselor necesare	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universități, cu parteneri educaționali naționali și internaționali, Unități școlare din județ, ISJ Suceava



CASA CORPULUI DIDACTIC
„GEORGE TOFAN” SUCEAVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	învățare - dezvoltarea competențelor de selectare a strategiilor și metodelor corespunzătoare conținuturilor			
Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare / învățare /evaluare la clasa pregătitoare și la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a.	-curricula programelor de dezvoltare a competențelor de realizare a rapoartelor de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale și cognitive a capacităților de învățare -elaborarea curriculum-ului programelor de for-mare a competențelor de relaționare și comunica-re - elaborarea curriculum-ului programelor de formare a competențelor transdisciplinare	Cursuri de formare	Asigurarea resurselor necesare	Unități școlare din județ, ISJ Suceava
Realizarea unei baze de date centralizată cu situația formării continue, la nivel de județ, prin intermediul responsabililor CMDPCD din unitățile școlare	-utilizarea băncii de date a formării continue pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar	Formarea utilizatorilor bazelor de date existente și crearea de competențe pentru crearea de baze de date specifice fiecărei școli	Asigurarea resurselor informatice necesare	Unități școlare din județ, ISJ Suceava



Obiectiv strategic	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Surse de verificare
1. CURRICULUM, MONITORIZARE ȘI EVALUARE 1.1 Armonizarea ofertei programelor de formare cu nevoile și așteptările beneficiarilor	- Documente strategice ME în domeniul formării continue - Programe de formare datorate reformei (ME) - curriculum local - analize de nevoi, diagnoze, prospectare	anual, în etapa de proiectare și fundamentare a ofertei de formare	- existența documentelor de proiectare a programelor de formare adaptate, individualizate - prezența elementelor de cultură locală în curriculumul de formare continuă	- cataloage de prezentare a ofertei de formare anuală - tabele de prezență cu cadrele didactice și beneficiarii - analiza de nevoi de formare elaborată anual - documentația fiecărui curs și program de formare
1.2 Includerea unui număr cât mai mare de cadre didactice și personal didactic auxiliar din județ în programele de formare oferite	- expertize complexe - strategii de marketing eficient - formare adecvată, flexibilă, adaptată nevoilor	anual, semestrial, ocazional	indicatori din statisticile anuale	- portofoliul cu documentele cursurilor de formare - baze de date cu participanții la programe de formare
1.3 Creșterea numărului de programe de formare acreditate	- organizarea echipe de lucru pe tematici adecvate - resurse bugetare	permanent	- corelarea inspecției cu analizele de nevoi - revenirile - măsuri de ameliorare	- documentele de inspecție, rapoarte și analizele - observațiile corpului de inspectori
1.4 Elaborarea de proiecte cu finanțare externă pentru dezvoltarea profesională a echipei de formatori asociați	- tematici adecvate - formarea factorilor interesați - experiența și disponibilitatea angajaților	permanent, în special în perioada de lansare a proiectelor	- elaborarea unui proiect cu finanțare externă anual - numărul de persoane implicate în proiecte	- documentele aplicației depuse finanțatorului - contractele semnate
1.5 Creșterea calității serviciilor de formare continuă și a prestației instituției la nivel județean	- personal didactic perfecționat, calificat și motivat - oferta și curriculumul de formare adaptat	permanent	- gradul de satisfacție al participanților - impactul profesional al programelor de formare - numărul de programe	- statistici, sondaje - documentația programelor de formare - rapoarte de monitorizare, de evaluare



CASA CORPULUI DIDACTIC
„GEORGE TOFAN” SUCEAVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	• finanțare adecvată		de formare desfășurate	• rapoarte formale și informale
1.6 Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență	• centrul de formare pe tema gifted educațional • pregătire suplimentară și personalizată	• 2022-2026	• personalizarea și individualizarea demersurilor educaționale și de învățare • dezvoltarea motivațiilor superioare pentru învățare	• echipa de lucru cu pregătire în domeniu • programe pentru elevi, părinți, cadre didactice
1.7 Îmbunătățirea activității de consiliere, consultanță și îndrumare a personalului didactic în domeniul formării continue	• personal calificat • resursele CCD și a viitoarelor centre de resurse, filiale, CDI-uri	• permanent • cercuri pedagogice, comisii metodice	• prezența consilierilor/cadrelor didactice la întâlniri, cu ocazia workshop-uri • numărul, complexitatea și calitatea intervențiilor • monitorizarea activității CDI-urilor	• responsabili CMDFC, profesorii metodiști, beneficiarii
1.8 Creșterea calității activităților de formare	• proiecte educaționale specifice • monitorizarea atente a programelor de formare • organizarea de evenimente de anvergură cu participarea de specialiști recunoscuți la nivel național	• anual	• numărul, frecvența și calitatea activităților de formare continuă	• graficul activităților de formare și graficul de monitorizare • beneficiarii • partenerii



2. MANAGEMENTUL RESURSELOR 2.1 Creșterea eficienței și a capacităților instituționale a filialelor CCD	• planificarea și execuția riguroasă • resurse bugetare și extrabugetare • consiliere în realizarea de activități de formare eficiente	• anual, semestrial sau trimestrial	• calcule cost/beneficii de eficiență și rentabilitate • acțiuni specifice pentru atragerea de fonduri extrabugetare	• documente contabile și de control • rapoarte și analize speciale, specifice
2.2 Reorganizarea modalităților de accesare și înscriere la programele de formare	• legislația domeniului, normativele • parteneriatul comunitar • delegarea de sarcini și atribuții • suport informatic și logistic • abilități utilizare facilitati IT	• anual, după caz	• respectarea normativelor legale • fundamentarea deciziilor de reorganizare • consultarea tuturor factorilor interesați	• documentele specifice • analize, prognoze și diagnoze privind populația școlară • secțiune pe forumul CCD
2.3 Dezvoltarea marketingului educațional la nivel de instituție școlară	• ofertele educaționale proprii • mediu concurențial și mecanisme de piață a serviciilor educaționale	• anual, permanent	• atragerea beneficiarilor spre serviciile instituției • atragerea de clienți noi • calitatea instrumentelor de marketing	• beneficiarii • materialele promoționale • activități și ocazii speciale de promovare • diversificarea formelor de marketing
2.4 Încurajarea mecanismelor de atragere de fonduri extrabugetare, în special prin îmbogățirea culturii proiectelor	• analize de nevoi, diagnoze locale • legislație specifică domeniului	• permanent	• numărul, calitatea și diversitatea proiectelor • eficiența altor acțiuni de atragere de fonduri	• partenerii de proiect • rapoarte formale și informale



2.5 Profesionalizarea continuă a personalului angajat, prin participarea la forme de perfecționare și formare continuă	• programe de formare și perfecționare adecvate nevoilor beneficiarilor	• anual	• numărul, diversitatea și calitatea programelor • acreditările	• pertenerii de program • documente specifice • rapoarte informale
2.6 Profesionalizarea continuă a personalului asociat și a colaboratorilor externi	• legislația specifică a domeniului • programe de formare și consiliere și informare adecvate nevoilor	• permanent	• rezultatele evaluărilor și autoevaluarea • performanțele generale ale unităților de învățământ în domeniul formării continuă prin cursuri de formare • numărul, diversitatea și calitatea programelor	• documente de proiectare managerială • rapoarte de autoevaluare, de impact, informale
2.7 Diversificarea și îmbogățirea activității editurii și bibliotecii CCD	• condiții ale concurenței libere • legislație specifică • softuri specifice	• permanent	• ofertele individualizate • programe și proiecte • lansări de carte • producții editoriale	• documente de proiectare • rapoarte formale și informale • planuri editoriale • programe de formare specifice • proiecte în domeniul stimulării interesului pentru lectură a elevilor • regulament intern
2.8 Îmbunătățirea comunicării inter-instituționale, dezvoltarea utilizării tehnologiilor informatice	• acte normative specifice • norme de organizare internă	• revizuire anuală	• indicatori de eficiență (cheltuieli, timp, etc.)	
2.9 Modernizarea infrastructurii și a bazei	• surse bugetare și extrabugetare	• periodic și ocazional	• achizițiile noi • modernizări,	• inventarul, planul de investiții și cheltuieli



CASA CORPULUI DIDACTIC
„GEORGE TOFAN” SUCEAVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

materiale	• proiecte specifice		restructurări • reabilitarea sediului CCD, după demararea acțiunii de preluare a sediului în care își desfășoară activitatea CCD Suceava, din administrarea Colegiului Național „Ștefan cel Mare” Suceava.	• 1 laborator de informatică • extinderea rețelei de internet
-----------	----------------------	--	---	--

3. PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE	• parteneriate • resurse comunitare	• permanent	• prezentări în mass- media • gradul de mulțumire al beneficiarilor	• personal didactic și didactic auxiliar, reprezentanți comunitari, elevi, alți factori interesați
3.1 Îmbunătățirea imaginii instituției CCD, în general	• resurse comunitare • proiecte specifice	• permanent	• numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor	• documentele proiectelor • factorii interesați
3.2 Dezvoltarea relațiilor instituție de formare – școli - comunitate	• orientare profesională și în domeniul formării continue • conversii profesionale • proiecte comune	• permanent	• numărul, calitatea și diversitatea parteneriatelor și a proiectelor	• documentele proiectelor • factorii interesați
3.3 Apropierea mediului educațional de cel economic și de afaceri	• resurse de management de proiect	• permanent	• numărul și amploarea proiectelor • acreditarea de programe de formare în parteneriate regionale și naționale	• partenerii de proiect • protocoale de colaborare
3.4 Încurajarea parteneriatelor interinstituționale la nivel local, zonal sau internațional				



CASA CORPULUI DIDACTIC
„GEORGE TOFAN” SUCEAVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3.5 Continuarea proiectelor de anvergură, la care CCD este parte: fonduri structurale, asociații, Centrul Cultural Județean, etc.	• cofinanțarea • voluntariat • participarea efectivă	• conform planurilor de implementare	• respectarea angajamentelor	• coordonatorii de proiect • documentația proiectelor
3.6 Îmbogățirea colaborării cu autoritățile locale și alte instituții descentralizate	• voluntariat • cooperare și motivare reciprocă	• permanent	• existența unor domenii de interes comun	• protocoale de colaborare • factorii interesați
3.7 Diseminarea experiențelor pozitive și a bunelor practici	• resurse de proiect • resurse bugetare și extrabugetare	• ocazional	• schimburi de experiență cu acest scop • calitatea materialelor de diseminare	• materialele de diseminare • factorii interesați • număr evenimente, simpozioane, workshop-uri
3.8 Acordarea de sprijin deosebit pentru formarea continuă a grupurilor dezavantajate și vulnerabile	• structuri de sprijin de natură diferită • normative legislative	• permanent	• respectarea legislației • proiecte și planuri de intervenție și sprijin	• actele normative • deciziile adoptate
3.9 Adaptarea și aplicarea principiilor și a normelor europene, privind sistemul de învățământ	• legislație adaptată	• treptat, din 2022-2026	• schimbările în managementul și administrarea instituției	• beneficiarii • factorii interesați
3.10 Implementarea unui climat eficient administrativ și de comunicare între CCD „George Tofan” Suceava și ISJ Suceava	• acte normative specifice • norme de organizare internă	• permanent	• respectarea legislației	• documente specifice



CASA CORPULUI DIDACTIC
„GEORGE TOFAN” SUCEAVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3.11 Implementarea eficientă a programelor de formare oferite prin „CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” și „PROF- Profesionalizarea carierii didactice ”, Cod proiect: POCU/904/6/25/146 587	● resurse de proiect ● resurse bugetare și extrabugetare ● resurse de management de proiect, orientare profesională și în domeniul formării continue	● permanent	● respectarea legislației	● protocoale de colaborare ● materialele de diseminare ● factorii interesați ● evenimente, workshop- uri, etc
---	--	---	---	---

Director CCD „George Tofan” Suceava,

Prof. Traian-Alin PUȘCĂ

